

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра международного бизнеса
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: 0rjTS+F+Y8OL2XPzuEBeMr4uRevwTYX7
Дата: 24.09.2025 г.

О.В. Игнатова

Национальные экономики стран БРИКС+

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

Профиль:

«Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 2 от 18.11.25 г.)

Одобрено

Кафедра международного бизнеса

(протокол № 5 от 10.11.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно-тематический план	9
5.3.	Содержание семинаров	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

«Национальные экономики стран БРИКС+».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность ориентироваться в закономерностях развития мирового хозяйства, выявлять ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона	Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций развития мирового хозяйства	знать: основные тенденции развития национальных экономик стран БРИКС+ уметь: использовать знания об особенностях развития национальных экономик стран БРИКС+ в профессиональной деятельности
		Собирает и анализирует информацию и выявляет ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона	знать: источники методы и инструменты сбора первичных данных; правовые и этические нормы работы с данными уметь: обрабатывать полученную информацию и выявлять ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные экономики стран БРИКС+» относится к «Модулю "Экономическая дипломатия" (на английском языке)».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика Бразилии

Географическое положение и ресурсный потенциал Бразилии. Общая характеристика экономической системы Бразилии. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Основные макроэкономические показатели развития экономики. Уровень промышленного производства и особенности его размещения. Роль сельского хозяйства и проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Финансовая система страны. Особенности регулирования денежно-кредитной сферы. Валютное регулирование. Внешнеэкономическая политика: направления и инструменты реализации. Внешнеэкономические связи: динамика внешней торговли, основные экспортируемые и импортируемые товары и услуги, внешнеторговые партнеры. Место Бразилии в системе международных экономических отношений. Участие в международных экономических и финансовых организациях. Роль Бразилии в региональных интеграционных объединениях.

Тема 2. Особенности экономической системы России

Природно-ресурсный потенциал РФ: минеральные ресурсы, земельные и лесные ресурсы, водные и рекреационные ресурсы. Состояние и развитие добывающего сектора экономики страны. Место РФ на международных рынках нефти, угля, газа и металлов. Социально-экономическая структура сельского хозяйства. Россия как экспортер и импортер сельхозпродукции. Лесное хозяйство в экономике России. Структура обрабатывающей промышленности России. Состояние ключевых отраслей вторичного сектора экономики России. Стратегическое значение транспорта и телекоммуникаций. Цифровая трансформация экономики России. Финансовый сектор экономики. Состояние банковского сектора. Национальная платежная система. Приоритеты внешнеэкономической политики РФ. Ведущие торговые партнеры. Основные виды экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

Тема 3. Особенности экономики Индии

Место Индии в мировом хозяйстве. Природные ресурсы Индии. Трудовые ресурсы Индии. Административно-территориальное устройство Индии. Структура сельскохозяйственного производства. "Зеленая революция": понятие и результаты. Основные черты промышленной политики Индии. Финансовые и материальные ресурсы для индустриализации. Потенциал расширенного воспроизводства. Двойственная стратегия технического развития – мелкая и крупная промышленность. Капиталоемкое и трудоемкое производство. Налоговая система Индии, ее эффективность и роль в развитии экономики. Структура налоговой системы. Реформирование налоговой системы. Структура государственных расходов: «расходы на развитие» и «прочие расходы». Финансирование планов развития.

Тема 4. Экономическая система Китая

Особенности экономической модели развития КНР. Характеристика экономики Китая сельское хозяйство, промышленность сфера услуг Геоэкономические аспекты интеграции Китая в глобальную экономику и в экономику Азиатского региона. Природные ресурсы Китая: водные лесные, земельные минерально-сырьевые Трудовые ресурсы Китая и человеческий капитал. Бюджетная и налоговые системы КНР. Внешнеэкономические связи КНР Национальные конкурентные преимущества. Товарная структура внешней торговли ее динамика и объем. Трансфер капитала, рабочей силы и технологий. Китайские транснациональные корпорации и их роль в развитии национальной экономики. Экономическая эффективность системы китайских ТНК. Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество.

Тема 5. Экономика Южноафриканской республики

Особенности формирования экономики Южноафриканской республики. Ресурсный потенциал ЮАР: природные, человеческие (трудовые) и материально-технические (капитальные) . Отраслевая структура экономики. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Иностранный капитал в экономике и инвестиционный климат в стране. ЮАР как экспортер капитала. Внешняя торговля и динамика ее развития. Товарная и географическая структура внешней торговли. Сотрудничество ЮАР и России в рамках БРИКС+.

Тема 6. Экономическое развитие Египта и Эфиопии

Особенности формирования экономической модели Египта. Формы собственности и экономической деятельности. Динамика основных макроэкономических показателей. Роль место сельского хозяйства в экономике страны. Особенности развития энергетического сектора. Металлургия и машиностроение. Легкая и пищевая промышленность. Место туризма в структуре экономики. Роль транзитных маршрутов в

международном товародвижении. Особенности функционирования Суэцкого канала и экономическая зона Суэцкого канала. Особые экономические зоны: СЭЗ, инвестиционные зоны, промышленные зоны, технологические зоны. Инвестиционный климат Египта.

Общая характеристика Эфиопии: географическое расположение, административно-территориальное деление. Динамика макроэкономических показателей. Природно-ресурсный потенциал Эфиопии. Сельское хозяйство как основа экономики. Основные отрасли промышленности: химическая промышленность, металлургия, легкая промышленность. Финансовый сектор страны. Валютное регулирование. Эфиопия как импортер капитала. Уровень развития инфраструктуры и особенности логистики. Свободные экономические зоны: индустриальные и агропромышленные парки. Внешнеторговая политика и динамика внешней торговли. Основные экспортируемые и импортируемые товары и услуги. Уровень взаимной торговли России и Эфиопии.

Тема 7. Особенности экономики Ирана

Макроэкономические показатели развития экономики Ирана. Влияние санкционных ограничений на экономику страны. Валютно-финансовая система страны. Особенности развития обрабатывающей промышленности. Автомобильное производство. Фармацевтика и медицина. Наука и образование в стране. Транспортно-логистическая система. Развитие международных транспортных коридоров с участием Ирана. Сотрудничество Ирана с Россией и ЕАЭС.

Тема 8. Экономика Индонезии и Объединенных Арабских Эмиратов

Место Индонезии в мировом хозяйстве. Природные ресурсы Индонезии и. Трудовые ресурсы Индонезии и Сельскохозяйственный сектор экономики Индонезии: растениеводство, животноводство и рыболовство. Лесное хозяйство. Добыча и переработка минерального сырья. Добыча золота. Добыча и переработка нефти, угля и газа. Возобновляемые источники энергии. Особенности развития обрабатывающей промышленности: легкая и пищевая промышленность, черная и цветная металлургия, нефтехимическая промышленность, машиностроение. Место и роль Индонезии в АСЕАН, АТЭС и БРИКС+. Динамика товарооборота между Россией и Индонезией. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Индонезией. Перспективы выхода российского бизнеса на рынок Индонезии.

Общая характеристика и этапы экономического развития ОАЭ. Особенности социально-экономической модели. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы. Научно-технические ресурсы страны. Реальный сектор экономики: отраслевая структура промышленности, сфера услуг, сельское хозяйство. Денежно-кредитная система.

Банковский сектор и исламские финансы. ОАЭ на международном рынке капитала. Место ОАЭ на рынке стран Персидского залива. Внешнеторговая политика и динамика внешней торговли. Основные экспортируемые и импортируемые товары и услуги. Уровень взаимной торговли России и ОАЭ.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Экономика Бразилии	12	6	2	4	6
2	Особенности экономической системы России	14	6	2	4	8
3	Особенности экономики Индии	12	6	2	4	6
4	Экономическая система Китая	14	6	2	4	8
5	Экономика Южноафриканской республики	12	6	2	4	6
6	Экономическое развитие Египта и Эфиопии	16	6	2	4	10
7	Особенности экономики Ирана	12	6	2	4	6
8	Экономика Индонезии и Объединенных Арабских Эмиратов	16	8	2	6	8
	Итого	108	50	16	34	58

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Экономика Бразилии	Географическое положение и ресурсный потенциал Бразилии. Общая характеристика экономической системы Бразилии. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Основные макроэкономические показатели развития экономики. Уровень промышленного производства и особенности его размещения. Роль сельского хозяйства и проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Финансовая система страны. Особенности регулирования денежно-кредитной сферы. Валютное регулирование.	Опрос, решение задач и кейсов
Особенности экономической системы России	Социально-экономическая структура сельского хозяйства. Россия как экспортер и импортер сельхозпродукции. Лесное хозяйство в экономике России. Структура обрабатывающей промышленности России. Состояние ключевых отраслей вторичного сектора экономики России. Стратегическое значение транспорта и телекоммуникаций. Цифровая трансформация экономики России. Финансовый сектор экономики. Состояние банковского сектора. Национальная платежная система.	Опрос, решение задач и кейсов
Особенности экономики Индии	Основные черты промышленной политики Индии. Финансовые и материальные ресурсы для индустриализации. Потенциал расширенного воспроизводства. Двойственная стратегия технического развития – мелкая и крупная промышленность. Капиталоемкое и трудоемкое производство. Налоговая система Индии, ее эффективность и роль в развитии экономики. Структура налоговой системы. Реформирование налоговой системы. Структура государственных расходов: «расходы на развитие» и «прочие расходы». Финансирование планов развития	Опрос, решение задач и кейсов
Экономическая система Китая	Особенности экономической модели развития КНР. Характеристика экономики Китая сельское хозяйство, промышленность сфера услуг Геоэкономические аспекты интеграции Китая в глобальную экономику и в экономику Азиатского региона. Природные ресурсы Китая: водные лесные, земельные минерально-сырьевые	Опрос, решение задач и кейсов

	Трудовые ресурсы Китая и человеческий капитал. Бюджетная и налоговые системы КНР. Внешнеэкономические связи КНР Национальные конкурентные преимущества. Товарная структура внешней торговли ее динамика и объем. Трансфер капитала, рабочей силы и технологий.	
Экономика Южноафриканской республики	Особенности формирования экономики Южноафриканской республики. Ресурсный потенциал ЮАР: природные, человеческие (трудовые) и материально-технические (капитальные). Отраслевая структура экономики. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Иностранный капитал в экономики и инвестиционный климат в стране. ЮАР как экспортер капитала.	Опрос, решение задач и кейсов
Экономическое развитие Египта и Эфиопии	Особенности формирования экономической модели Египта. Формы собственности и экономической деятельности. Динамика основных макроэкономических показателей. Роль место сельского хозяйства в экономике страны. Особенности развития энергетического сектора. Металлургия и машиностроение. Легкая и пищевая промышленность. Место туризма в структуре экономики. Роль транзитных маршрутов в международном товародвижении. Общая характеристика Эфиопии: географическое расположение, административно-территориальное деление. Динамика макроэкономических показателей. Природно-ресурсный потенциал Эфиопии. Сельское хозяйство как основа экономики. Основные отрасли промышленности: химическая промышленность, металлургия, легкая промышленность. Финансовый сектор страны. Валютное регулирование. Эфиопия как импортер капитала. Уровень развития инфраструктуры и особенности логистики.	Опрос, решение задач и кейсов
Особенности экономики Ирана	Макроэкономические показатели развития экономики Ирана. Влияние санкционных ограничений на экономику страны. Валютно-финансовая система страны. Особенности развития обрабатывающей промышленности. Автомобильное производство. Фармацевтика и медицина. Наука и образование в стране. Транспортно-логистическая система.	Опрос, решение задач и кейсов
Экономика Индонезии и Объединенных Арабских Эмиратов	Место Индонезии в мировом хозяйстве. Природные ресурсы Индонезии. Трудовые ресурсы Индонезии Сельскохозяйственный сектор экономики Индонезии: растениеводство,	Опрос, решение задач и кейсов

	животноводство и рыболовство. Лесное хозяйство. Добыча и переработка минерального сырья. Добыча золота. Добыча и переработка нефти, угля и газа. Возобновляемые источники энергии. Особенности развития обрабатывающей промышленности: легкая и пищевая промышленность, черная и цветная металлургия, нефтехимическая промышленность, машиностроение. Общая характеристика и этапы экономического развития ОАЭ. Особенности социально-экономической модели. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы. Научно-технические ресурсы страны. Реальный сектор экономики: отраслевая структура промышленности, сфера услуг, сельское хозяйство. Денежно-кредитная система. Банковский сектор и исламские финансы.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Экономика Бразилии	Внешнеэкономическая политика: направления и инструменты реализации. Внешнеэкономические связи: динамика внешней торговли, основные экспортируемые и импортируемые товары и услуги, внешнеторговые партнеры. Место Бразилии в системе международных экономических отношений. Участие в международных экономических и финансовых организациях. Роль Бразилии в региональных интеграционных объединениях.	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Особенности экономической системы России	Природно-ресурсный потенциал РФ: минеральные ресурсы, земельные и лесные ресурсы, водные и рекреационные ресурсы. Состояние и развитие добывающего сектора экономики страны. Место РФ на международных рынках нефти, угля, газа и металлов	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Особенности экономики Индии	Место Индии в мировом хозяйстве. Природные ресурсы Индии. Трудовые ресурсы Индии. Административно-территориальное устройство Индии. Структура сельскохозяйственного производства. "Зеленая революция": понятие и результаты.	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Экономическая система Китая	Китайские транснациональные корпорации и их роль в развитии национальной экономики. Экономическая эффективность системы китайских ТНК. Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество.	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Экономика Южноафриканской республики	Внешняя торговля и динамика ее развития. Товарная и географическая структура внешней торговли. Сотрудничество ЮАР и России в рамках БРИКС+.	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей

		информации в Интернете
Экономическое развитие Египта и Эфиопии	Особенности функционирования Суэцкого канала и экономическая зона Суэцкого канала. Особые экономические зоны Египта: СЭЗ, инвестиционные зоны, промышленные зоны, технологические зоны. Инвестиционный климат Египта. Свободные экономические зоны Эфиопии: индустриальные и агропромышленные парки. Внешнеторговая политика и динамика внешней торговли. Основные экспортируемые и импортируемые товары и услуги. Уровень взаимной торговли России и Эфиопии.	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Особенности экономики Ирана	Развитие международных транспортных коридоров с участием Ирана. Особенности функционирования МТК "Север - Юг". Сотрудничество Ирана с Россией и ЕАЭС. Основные экспортируемые и импортируемые товарные группы. Договор о всеобъемлющем стратегическом партнерстве между Россией и Ираном.	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Экономика Индонезии и Объединенных Арабских Эмиратов	Место и роль Индонезии в АСЕАН, АТЭС и БРИКС+. Динамика товарооборота между Россией и Индонезией. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Индонезией. Перспективы выхода российского бизнеса на рынок Индонезии. ОАЭ на международном рынке капитала. Место ОАЭ на рынке стран Персидского залива. Внешнеторговая политика и динамика внешней торговли. Основные экспортируемые и импортируемые товары и услуги. Уровень взаимной торговли России и ОАЭ.	изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе.

1. Географическое положение и ресурсный потенциал Бразилии.
2. Общая характеристика экономической системы Бразилии.
3. Основные макроэкономические показатели развития экономики Бразилии.
4. Уровень промышленного производства и особенности его размещения в Бразилии.
5. Роль сельского хозяйства и проблемы обеспечения продовольственной безопасности Бразилии.
6. Финансовая система Бразилии.
7. Особенности регулирования денежно-кредитной сферы в Бразилии. Внешнеэкономическая политика Бразилии: направления и инструменты реализации.
8. Внешнеэкономические связи Бразилии: динамика внешней торговли, основные экспортируемые и импортируемые товары и услуги, внешнеторговые партнеры.
9. Место Бразилии в системе международных экономических отношений.
10. Участие в международных экономических и финансовых организациях.
11. Роль Бразилии в региональных интеграционных объединениях.
12. Природно-ресурсный потенциал РФ: минеральные ресурсы, земельные и лесные ресурсы.
13. Природно-ресурсный потенциал РФ: водные и рекреационные ресурсы.
14. Место РФ на международных рынках нефти, угля и газа.
15. Место РФ на международных рынках металлов.
16. Социально-экономическая структура сельского хозяйства России.

17. Россия как экспортер и импортер сельхозпродукции.
18. Лесное хозяйство в экономике России.
19. Структура обрабатывающей промышленности России.
20. Состояние ключевых отраслей вторичного сектора экономики России.
21. Стратегическое значение транспорта и телекоммуникаций в РФ.
22. Цифровая трансформация экономики России.
23. Особенности экономической модели развития КНР.
24. Геоэкономические аспекты интеграции Китая в глобальную экономику и в экономику Азиатского региона.
25. Природные ресурсы Китая: водные лесные, земельные минерально-сырьевые.
26. Трудовые ресурсы Китая и человеческий капитал.
27. Бюджетная и налоговые системы КНР.
28. Внешнеэкономические связи КНР.
29. Товарная структура внешней торговли КНР.
30. Китайские транснациональные корпорации и их роль в развитии национальной экономики.
31. Экономическая эффективность системы китайских ТНК.
32. Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество.
33. Место Индии в мировом хозяйстве.
34. Природные ресурсы Индии.
35. Трудовые ресурсы Индии.
36. Административно-территориальное устройство Индии.
37. Основные черты промышленной политики Индии.
38. Налоговая система Индии, ее эффективность и роль в развитии экономики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-1 Способность ориентироваться в закономерностях развития мирового хозяйства, выявлять ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона

1) Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций развития мирового хозяйства

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные тенденции развития национальных экономик стран БРИКС+

Уметь: использовать знания об особенностях развития национальных экономик стран БРИКС+ в профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания

В XXI в. Китай стал играть значимую роль в мировой экономике. По величине ВВП КНР стремительно догоняет США. Китайские компании стали занимать ведущие позиции на многих рынках во всех регионах мира. Китайские инвесторы вкладывают средства в экономики развитых и развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой. В чем секрет развития китайской экономики и экспансии Китая в системе мирохозяйственных связей? И каково влияние Китая на развитие современной системы мирохозяйственных связей? Почему китайские инвесторы вкладывают средства в страны разного уровня развития?

2) Собирает и анализирует информацию и выявляет ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: источники методы и инструменты сбора первичных данных; правовые и этические нормы работы с данными

Уметь: обрабатывать полученную информацию и выявлять ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона

Типовые контрольные задания

Растущая экономика азиатских стран требует все больше энергоресурсов. Если в 2010 году доля АТР в мировом энергопотреблении составляла 34%, то в 2035 году она может возрасти до 51%. И это — всего лишь консервативный прогноз, который дает Азиатский банк развития. Есть еще более оптимистичный сценарий, основанный на том, что ведущие страны АТР сохранят те же темпы экономического роста, которые они демонстрировали в последнем десятилетии XX века. В этом случае они будут потреблять 56% всей энергии, выработанной в мире. Цифры из прогноза впечатляют: потребление угля в сравнении с 2020 годом возрастет на 41%, нефти — в 1,5 раза, газа — в два. Вдобавок удвоится спрос на электрическую энергию. Укажите, какие, на ваш взгляд, потенциальные преимущества и угрозы могут ожидать Россию при освоении азиатского рынка? Какие страны региона являются наиболее перспективными для российского бизнеса, и почему?

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Изучите раздел «Страны мира и торговые представительства» на сайте Минпромторга России» (режим доступа: https://minpromtorg.gov.ru/ministry/trade_mission/world_countries_and_trade_missions) и составьте сравнительную таблицу с приоритетными направлениями сотрудничества России со странами БРИКС+, выделив аспекты международной торговли, научно-технического сотрудничества и технико-экономического сотрудничества.
2. На основании Индекса урбанизации ранжируйте страны БРИКС+ в зависимости от доли городского населения. Определите причины роста городского населения в рассматриваемых странах.
3. На основании официального сайта Всемирной туристской организации , выполните следующие задания: 1. Выявите динамику въездного и выездного туризма в странах БРИКС+ за последние 5 лет. 2. Определите основные цели туристов в странах БРИКС+. 3. Выделите наиболее привлекательные направления для иностранных туристов .

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности формирования экономики Южноафриканской республики.
2. Ресурсный потенциал ЮАР: природные, человеческие (трудовые) и материально-технические (капитальные).
3. Отраслевая структура экономики ЮАР.
4. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства ЮАР.
5. Иностраный капитал в экономике и инвестиционный климат в ЮАР.
6. ЮАР как экспортер капитала.
7. Внешняя торговля ЮАР и динамика ее развития.
8. Товарная и географическая структура внешней торговли ЮАР.
9. Сотрудничество ЮАР и России в рамках БРИКС+.
10. Особенности формирования экономической модели Египта.
11. Динамика основных макроэкономических показателей Египта.
12. Роль сельского хозяйства в экономике Египта.
13. Особенности развития энергетического сектора Египта.
14. Место туризма в структуре экономики Египта.
15. Роль транзитных маршрутов Египта в международном товародвижении.
16. Особенности функционирования Суэцкого канала и экономическая зона Суэцкого канала.
17. Особые экономические зоны Египта: СЭЗ, инвестиционные зоны, промышленные зоны, технологические зоны.
18. Инвестиционный климат Египта.
19. Общая характеристика Эфиопии: географическое расположение, административно-территориальное деление.
20. Динамика макроэкономических показателей Эфиопии.

21. Природно-ресурсный потенциал Эфиопии.
22. Сельское хозяйство как основа экономики Эфиопии.
23. Основные отрасли промышленности Эфиопии: химическая промышленность, металлургия, легкая промышленность.
24. Эфиопия как импортер капитала.
25. Уровень развития инфраструктуры и особенности логистики в Эфиопии.
26. Свободные экономические зоны Эфиопии: индустриальные и агропромышленные парки.
27. Внешнеторговая политика Эфиопии и динамика внешней торговли.
28. Макроэкономические показатели развития экономики Ирана.
29. Влияние санкционных ограничений на экономику Ирана.
30. Валютно-финансовая система Ирана.
31. Особенности развития обрабатывающей промышленности Ирана.
32. Развитие международных транспортных коридоров с участием Ирана.
33. Сотрудничество Ирана с Россией и ЕАЭС.
34. Место Индонезии в мировом хозяйстве.
35. Природные ресурсы Индонезии.
36. Трудовые ресурсы Индонезии.
37. Сельскохозяйственный сектор экономики Индонезии: растениеводство, животноводство и рыболовство.
38. Особенности развития обрабатывающей промышленности Индонезии: легкая и пищевая промышленность, черная и цветная металлургия, нефтехимическая промышленность, машиностроение.
39. Место и роль Индонезии в АСЕАН, АТЭС и БРИКС+.
40. Динамика товарооборота между Россией и Индонезией. И
41. Инвестиционное сотрудничество России и Индонезии.
42. Общая характеристика и этапы экономического развития ОАЭ.

43. Особенности социально-экономической модели ОАЭ.
44. Природно-ресурсный потенциал ОАЭ.
45. Трудовые ресурсы ОАЭ.
46. Научно-технические ресурсы ОАЭ.
47. Денежно-кредитная система ОАЭ.
48. Банковский сектор и исламские финансы в ОАЭ.
49. ОАЭ на международном рынке капитала.
50. Место ОАЭ на рынках стран Персидского залива.
51. Внешнеторговая политика и динамика внешней торговли ОАЭ.
52. Географическое положение и ресурсный потенциал Бразилии.
53. Общая характеристика экономической системы Бразилии.
54. Основные макроэкономические показатели развития экономики Бразилии.
55. Уровень промышленного производства и особенности его размещения в Бразилии.
56. Роль сельского хозяйства и проблемы обеспечения продовольственной безопасности Бразилии.
57. Финансовая система Бразилии.
58. Особенности регулирования денежно-кредитной сферы в Бразилии. Внешнеэкономическая политика Бразилии: направления и инструменты реализации.
59. Внешнеэкономические связи Бразилии: динамика внешней торговли, основные экспортируемые и импортируемые товары и услуги, внешнеторговые партнеры.
60. Место Бразилии в системе международных экономических отношений.
61. Участие в международных экономических и финансовых организациях.
62. Роль Бразилии в региональных интеграционных объединениях.
63. Природно-ресурсный потенциал РФ: минеральные ресурсы, земельные и лесные ресурсы.
64. Природно-ресурсный потенциал РФ: водные и рекреационные ресурсы.

65. Место РФ на международных рынках нефти, угля и газа.
66. Место РФ на международных рынках металлов.
67. Социально-экономическая структура сельского хозяйства России.
68. Россия как экспортер и импортер сельхозпродукции.
69. Лесное хозяйство в экономике России.
70. Структура обрабатывающей промышленности России.
71. Состояние ключевых отраслей вторичного сектора экономики России.
72. Стратегическое значение транспорта и телекоммуникаций в РФ.
73. Цифровая трансформация экономики России.
74. Особенности экономической модели развития КНР.
75. Геоэкономические аспекты интеграции Китая в глобальную экономику и в экономику Азиатского региона.
76. Природные ресурсы Китая: водные лесные, земельные минерально-сырьевые.
77. Трудовые ресурсы Китая и человеческий капитал.
78. Бюджетная и налоговые системы КНР.
79. Внешнеэкономические связи КНР.
80. Товарная структура внешней торговли КНР.
81. Китайские транснациональные корпорации и их роль в развитии национальной экономики.
82. Экономическая эффективность системы китайских ТНК.
83. Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество.
84. Место Индии в мировом хозяйстве.
85. Природные ресурсы Индии.
86. Трудовые ресурсы Индии.
87. Административно-территориальное устройство Индии.
88. Основные черты промышленной политики Индии.

89. Налоговая система Индии, ее эффективность и роль в развитии экономики.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Булатов, А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : Учебник / А.С. Булатов, А.В. Кузнецов, Н.М. Мамедова [и др.]; под. ред. А.С. Булатов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 678 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956842> ISBN 978-5-406-13997-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956842]
2. Игнатова, Ольга Владимировна Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 340 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/569605> ISBN 978-5-534-21304-1 : 1689.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f569605]
3. Стародубцева, Е.Б. Национальные экономики стран Востока : Учебник / Е.Б. Стародубцева, Л.Г. Чувахина, М.Б. Медведева [и др.]; под. ред. Е.Б. Стародубцева, В.Н. Миронова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 374 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/951853> ISBN 978-5-406-12200-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\951853]

Дополнительная литература:

1. Абанина, И.Н. Экономика Китая : Учебник / И.Н. Абанина, М.А. Амурская, А.Г. Басова [и др.]; под. ред. М.А. Амурская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 368 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957267> ISBN 978-5-406-14389-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\957267]
2. Амурская, М.А. Национальная экономика России : Учебник / М.А. Амурская, И.Н. Абанина, Т.А. Асон [и др.]; под. ред. М.А. Амурская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 390 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956932> ISBN 978-5-406-14023-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956932]

3. Казанин, М.В. Деловая культура Китая и практика ведения международных переговоров : Учебное пособие / М.В. Казанин Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 231 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/958111> ISBN 978-5-406-14557-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\958111]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины « Национальные экономики стран БРИКС+ » необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины « Национальные экономики стран БРИКС+ » требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Студентам необходимо:

Перед лекцией просмотреть рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

На отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал непосредственно на лекции будет дополнен и прокомментирован преподавателем, отмечены наиболее проблемные вопросы, требующие дополнительного внимания и разъяснения;

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины « Национальные экономики стран БРИКС+ » опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам, которые указываются лектором по изучаемой теме.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины, на практических занятиях – получение профессиональных навыков в области исследования международных экономических отношений.

В этой связи студентам необходимо:

- при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, учебникам и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями и учебной литературой, нормативную базу по соответствующим темам.
- теоретический материал следует увязывать с действующими законодательными и нормативными актами, докладами и отчетами международных организаций, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач и кейсов, или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних творческих заданий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине « Национальные экономики стран БРИКС+ » включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение литературы, нормативных актов, статистических изданий, материалов международных организаций и др.; подготовку к дискуссиям по проблемным вопросам, решение задач,

способствующих приобретению практических навыков исследования международного бизнеса.

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это, как правило, учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Рабочая программа дисциплины является адаптированной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением об обучении инвалидов и лиц ОВЗ в Финансовом университете, приказ от 11.11.2016 г. №2219/о

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Windows

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. Библиотека, читальный зал